**調査目的と内容整理のためのワークシート**

〇班

学籍番号　氏名

このワークシートでは、調査を行う下準備として、周辺知識の収集と整理を行います。

**調査目的（例示）：**

大学生の減塩に対する意識・食行動・食環境についての実態を調べる

**キーワード（例示）：**

・大学生

・減塩

**ワーク1（例示）：日本人の食塩摂取量の現状について調べましょう**

**調べた内容のまとめ**

・20歳以上の成人の食塩摂取量はこの10年間で減少した（減少量は約0.5 g）（引用文献①）

・令和元年の20歳以上の食塩摂取量の平均値は10.1 g（目標量より高い）（引用文献①）

・食塩摂取量が8g/日以上の者では、食習慣の改善に「関心がない」・「改善するつもりがない」者が3割以上だった（引用文献②）

・食塩摂取量が8g/日以上の者では、「食習慣に問題はないため改善する必要がない」者が2割以上だった。（引用文献③）

**引用文献情報：**

①令和元年国民健康・栄養調査、結果の概要（p.35）、図3食塩摂取量の状況別、生活習慣の改善意思（20歳以上、男女別）<https://www.mhlw.go.jp/content/000711005.pdf>（アクセス日：2023/03/22）

②令和元年国民健康・栄養調査、結果の概要（p.52）、図29-2年齢調整した、食塩摂取量の平均値の年次推移（20歳以上）（平成21～令和元年）<https://www.mhlw.go.jp/content/000711005.pdf>（アクセス日：2023/03/22）

③令和元年国民健康・栄養調査、結果の概要（p.52）、図30食塩摂取量の平均値（20歳以上、性・年齢階級別）<https://www.mhlw.go.jp/content/000711005.pdf>（アクセス日：2023/03/22）

**ワーク2：大学生の食塩摂取量の現状について調べましょう**

**調べた内容のまとめ**

・

・

**引用文献情報：**

①

②

**ワーク3：食塩摂取量に関わる事項（性別などの対象者特性や生活習慣など）について調べましょう**

**調べた内容のまとめ**

・

・

**引用文献情報：**

①

②

**ワーク4：その他、必要な知識をまとめておきましょう**

**調べた内容のまとめ**

・

・

**引用文献情報：**

②

**ワーク5：ここまでに調べた内容を踏まえて、調べてみたいこととその理由を書き出してみましょう**

調べてみたいこと①（例示）

・食品を選ぶときに栄養成分表示を見るかどうか

理由：栄養成分表示をみれば食塩摂取量を正しく知ることができるが、表示が完全施行されたのは2020年と比較的最近のため、認知されていないかもしれないと考えた。

調べてみたいこと②

・