**第9章　事後学習ワークシート**

(1) 事前学習(2)で書きだした幼い頃に話していた言葉について，どのような力が育ってきたと考えられるだろうか。学んだことをふまえ書いてみよう。

(2) 3歳児の姿に関する以下の説明について，適切なものには〇を，不適切なものには✕を書いてみよう。

（ ）「自分ってすごい！」という自信に満ち溢れている。

（ ）自分の行動を振り返って，きちんとできたかどうか点検する。

（ ）身近なものごとの因果関係を客観的に考えるようになる。

（ ）自分なりのイメージを他者に言葉で伝えようとする。

（ ）自分の思いを一方的に主張したり，他者の気持ちを拒絶したりする。

（ ）明確なイメージを共有するというよりも同じ場での一体感を楽しむ。

(3) 3歳児との関わりについて，保育者はどのようなことに気をつけるとよいだろうか。以下のそれぞれの観点について考えてみよう。

**「イッチョマエ」の姿に対して**

**内的世界の充実に関して**

**語彙の拡大・言葉でのコミュニケーションに関して**

(4) 3歳児が楽しめる遊びを考えてみよう。また，そのような遊びを通して，子どもたちはどのような力を育むことができるか，考えてみよう。

**遊び**

**育まれる力**