

『四訂 マスター栄養教育論』 正誤表

2026年6月 (株)建帛社

本文中に誤りがありました。ここに訂正しお詫び申し上げます。

p.61 表 3-2

表中、食環境の項目の「アセスメント項目の例」を下記赤枠部分の通り修正いたします。

環境的要因	周囲の人との かかわり	家族（主食・主菜・副菜の知識，調理行動，世帯の食品購入行動） 学校，職場（学習環境，労働環境，カフェテリアの有無，敷地内の購買店・自動販売機設置状況）	食環境調査 (質問紙法，観察法，インタビュー，メディア記録，地理情報システム(GIS)，二次データ)
	食物の 入手可能性	食品の入手場所・方法・自宅からの距離，ヘルシーメニューの提供状況	
	栄養・食情報の 入手可能性	糖尿病予防や治療に関する情報源，健康学習や活動の自主グループ数，市販食品や外食メニューの栄養成分表示，保健所・保健センターからの情報提供，飲食店での情報提供 職場での情報提供	
	社会・経済的状況	民族，家族構成，教育歴，収入（経済的ゆとり）	
	社会環境の質	地理情報，気候・風土，食文化，食料自給率	