



発行所 東京都文京区千石
4丁目2番15号 〒112-0011
株式会社 建帛社
発行人 筑紫 和 男
電話 営業部 (03) 3944-2611
編集部 (03) 3944-2613
FAX (03) 3946-4377
http://www.kenpakusha.co.jp/
E-mail info@kenpakusha.co.jp
©建帛社, 2017

学校における家庭科教育が 果たしてきた役割と保育学習

日本家庭科教育学会前会長

伊藤 葉子



日本家庭科教育学会は創立から六十年を迎えました。家庭科という科目は、戦後つくられた科目であ

り、一九八九年公示の学習指導要領から男女共学になりました。小・中・高で必修科目として、男女必修で、しかも非常に広い分野をカバーした内容の家庭科を学ぶことができます。現行の学習指導要領では、中学校家庭科は「家族関係と保育」「食生活」「衣・住生活」「消費者教育と環境」の四領域ですが、二〇一七年三月三十一日公示の次期

学習指導要領では「衣・食・住」が統合されて三領域になりました。

これまで日本の家庭科が果たしてきた役割として、生活の基本的知識・スキルの獲得、関連分野への興味・関心を促進、生活（伝統文化の継承、自立の支援・促進、男女共同社会の実現など）があげられます。ただし、小学校の家庭科の授業時間は、一九五八年

からは五年生・六年生とも年間七十時間ずつでしたが、一九九八年の改訂で五年生六十時間、六年生五十五時間になりました。中学校では一九五八年では、女子だけが対象で、年間三百十五時間あったのが、一九八八年に八十七・五時間に激減しました。高校では学校ごとに二単位（家庭基礎）か四単位（家庭総合）かを選ぶことができましたが、現在は二単位の学校が圧倒的に多いのです。

一方、一九八九年の改訂

から中学・高校の家庭科が男女必修になりました。それ以前は女子だけが必修で、男子はその時間は格技などの体育をやっていたのですが、今の学生たちに話すと「信じられない」ととても驚かれます。それほど昔のことではないのに、大きく変わってきているのです。中学校家庭科の中には「家族関係と保育」の領域がありますが、中学では一歳以下の子どもは難しいので扱いません。以前は子どもの発達や

生活が主な内容でしたが、それらの取り扱い方が難しくなりました。それは生き方まで強制することになりかねないからです。例えば今は結婚しない人も多く、結婚しても不妊の人もいます。結婚して子どもがいる家庭を共通の目標として掲げることは難しいと考えます。義務教育の中で保育を学ぶのは、どの生徒も社会の一員として子どもを育てる世代、親世代になるために大切なことだからだと思っています。

家庭科の保育学習の中には「幼児とのふれあい体験」を取り入れることがあります。その際に、どういふことに気をつけたらいいのかと、保育学の人たちと一緒に検討をしました。ポイントは、ふれあい体験ではどうしても行くほう

国民生活基礎調査からみえてくる社会

去る六月末、厚生労働省より「平成二十八年国民生活基礎調査」の結果が公表された。今年は、三年に一度の大規模調査の年に当たっている。

まず世帯状況をみてみると、高齢者世帯（六十五歳以上の者のみで構成するか、またはこれに十八歳未満の未婚の者が加わった世帯）は、千三百二十七万七千世帯で、全世帯の二六・六%を占めた。一方で児童（十八歳未満の未婚の者）のいる世帯は、千六百六十六万六千世帯で、二三・四%となっている。それぞれ三年前の大規模調査では、二三・二%、二四・一%であり、少子高齢化が一層進んでいることがわかる。

所得の状況は、三年前に比べて改善がみられ、一世帯当たりの平均所得金額は、五百四十五万八千円で、八万六千円増えてい

（中学生だけにメリットがあるが）中学校の先生たちも思いがちで、受け入れられる施設側は迷惑なだけと感じることが多いということ。確かに中学生の中には金髪にしているような子もいれば、興味がない子もいます。でも、みんなその地域で育った子どもたちなのだから、目の前にいる子どもたちだけきちんとすればいいという狭い考え方では地域は活性化しないか、あるいは地域活性化を考えたときに、子どもたちも受け入れられるような互恵的な関係がないとやっていけないのです。

（中学生だけにメリットがあるが）中学校の先生たちも思いがちで、受け入れられる施設側は迷惑なだけと感じることが多いということ。確かに中学生の中には金髪にしているような子もいれば、興味がない子もいます。でも、みんなその地域で育った子どもたちなのだから、目の前にいる子どもたちだけきちんとすればいいという狭い考え方では地域は活性化しないか、あるいは地域活性化を考えたときに、子どもたちも受け入れられるような互恵的な関係がないとやっていけないのです。

ちが幼児と遊んでいるところを見て何かを学んでいる。義務教育ですべての子どもたちを連れて行くということにはそのような意味があるとは思いません。日本では環境教育が発達していますが、家庭科や技術のような生活に密着した教科で何かできないかと研究しています。例えば震災があったとき最初はやはり食料が必要でした。しかし長い目でみると、人は食べるものや着るものが満たされただけでは生きていけず、音楽やアートが必要であるし、さらに子どもたちは遊ばなければ生きていけません。持続可能な社会をつくるためには、家庭科を含めたすべての教科での研究が必要であると私は考えています。

（千葉大学教授）を反映した国民医療費の増大は、社会保障における最も喫緊の課題であることはいままでもないが、この数字はそのことを端的に表しているといえるだろう。介護の状況からは、老老介護のさらなる高齢化がみと取れる。今回の調査では、六十歳以上同士の「老老介護」の割合は約七割、六十五歳以上になると五割強、七十五歳以上約三割という結果が出た。これを十五年前の平成十三年の数字と比較してみると、六十歳以上約五割、以下四割、二割弱となる。この十五年間で、介護する者、される者の年齢が確実に上がったことになる。この間、日本人の平均寿命は男女ともに約二歳上昇しているが、介護の現場では、それを上回る高齢化が進んでいる実態もみえてくる。国は、地域包括ケアシステムの強化のための介護保険法の改正を行った。しかし、老老介護の課題は残されたままである。

残暑お見舞い 申し上げます



奥日光・湯滝の滝つぼ

新刊専門書

（表示は本体価格（税別））

非栄養素の分子栄養学

日本栄養・食糧学会 監修
中野英久 著
A5 264頁
3900円

味覚生理学

山本 隆 著
A5 176頁
2300円

食品とオゾン科学

内藤茂三 著
A5 432頁
6500円

泡をくうお話

日本調理科学会 監修
堀江敬子 著
四144頁
+カラ2頁
1600円

著者の長年にわたるオゾン殺菌についての研究成果をまとめた一冊。食品工業におけるオゾン利用について、さまざまな角度から実証的にその効果を述べる。

石巻市における復興への足取り

日本家政学会東日本大震災生活研究プロジェクト 共編
A5 192頁
2000円

東日本大震災から5年を経たその現状の再検証と、新たな生活課題の実態などをまとめた。

症例で学ぶ栄養学

折茂英生・勝川忠憲 編著
B5 200頁
3500円

・症例から重要な臨床栄養学的知識をエビデンスとともに学ぶ、医学生と研修医に向けた栄養学の入門書。

近刊専門書

子どもの「食べる楽しみ」を支援する

日本健康・栄養システム学会 監修
B5 180頁
2500円

Microsoft Excel アドインソフト

エクセル栄養君® Ver.8

制作・著作 吉村幸雄 本体価格24000円

日本食品標準成分表2015年版（七訂）

追補2016年 対応

食物摂取頻度調査新FFQs Ver.5

制作・著作 吉村幸雄 本体価格6000円

食物摂取頻度調査新FFQs Ver.5

制作・著作 吉村幸雄 本体価格6000円

大森玲子

法人化以降、国立大学法人は、文部科学大臣が定める六年間の中期目標に基づき、中期計画および年度計画の策定が義務づけられ、政府から交付される運営費交付金は、毎年一％程度削減されてきました。交付金削減の煽りは、大学から教員に配分される研究費の減少、後任人事の凍結、非常勤講師の削減等及び、卒

が凍結すると、専門分野の近い教員が授業を引き継ぐか、非常勤講師に依頼するのですが、その非常勤講師の予算すら削減されつつあります。そのため、その授業を隔年開講とするか、選択科目であれば廃止とするのか、資格や免許に絡む授業料にあっては、その資格や免許等の取得存続を含めた検討を余儀なくされます。

医学教育において栄養学が十分な認識を受けていないのは日本だけでなく、世界的な現象ですが、近年欧米ではこれを見直す動きが出てきています。ほかの先進国に先がけて超高齢社会に突入した日本では、本来いち早くこの問題に取り組むべきでしょう。日本の卒前医学教育の内容は、文部科学省の「医学教育モデル・コア・カリキュラム」と厚生労働省の「医師国家試験出題基準」により、細か

も、医歯薬業
「栄養学」は
対しては広い
としての栄養
が必要があり
第二に、医
で、新しい分
ないことです
教育は、かつ

は困難です。課題の多くは先進国と共通点があげられるが医学のサツとして認めて、教育に限らず、学術振興会も、学生の認識も、学生の実習や演習に移行して講義時間がコース内でプログラムの演習のテーマ問題を取りあます。

折茂英生

特に少人数教育重視
ます。仮にまとまっ
とれなくとも、既存
栄養に着眼した統合
を組んだり、少人数
として栄養に関する
げたりするだけで
識の変化につながり

れ、地方創生に資する大学改革がますます求められることとなりました。地方のニーズを踏まえた組織改革等を加速し、それぞれの特長や強みをさらに強化する必要があるとして、今後、地方創生に資するメリハリの効いた予算配分が検討されていく予定です。

今は、絶え間なく大学改革を進めることが求められ、学部や大学院が新しく設置されては数年後には改組が検討されるような状況

食育の目標設定

赤松利恵

平成二十七年十月総務省は「食育の推進に関する政策評価」を発表した。この中で、栄養教諭は学校における食育推進の中核的役割として評価の対象になっている。文部科学省が到達（達成）目標「児童生徒が食に関する正しい知識や望まし

「朝食の摂取状況を評価し、成果指標として『朝食を食べる習慣を身に付ける』(0%)を設定し、『栄養教諭配置数の増加』をその活動目標（実施目標）としていることから、総務省は、栄養教諭配置と子どもの朝食の関係を検討した。その結果、

第三に、現在の医学部・医科大学に包括的に栄養学を教えられる教員が少なく、教科書も存在しなかったという教育者と教育ツールの問題です。これには、多職種、特にNSTチームのメンバーや付属病院栄養科の管理栄養士の教育への参加など、チームを組んで教育に当たることで、それぞれの得意分野をもつ教員の協力により補うことができると考えられます。また、信頼できる教科書があれば、教員にとつても拠り所となり、無論学生の自学自習の助けともなります。

今般刊行された『研修医・医学生のための 症例で学ぶ栄養学』は、日本語で書かれた初めての研修医・医学生をターゲットとした栄養学の教科書です。上記のような背景・目的により、大いに活用されることを期待しています。

（日本医科大学大学院教授）

新刊教科書

(表示は本体価格〈税別〉)

図書館・研究所などで利用する、オリジナルプラットフォームで閲覧できる学術図書に特化した電子書籍提供サービス。

◎紀伊國屋書店 NetLibrary / 丸善雄松堂 eBook Library

教科教育百年史／造形教育専事典／新食品分析ハンドブック／食品保蔵・流通技術ハンドブック ほか

〔管理栄養士講座シリーズ〕全16点

〔日本栄養・食糧学会監修シリーズ〕全14点

〔21世紀の調理学シリーズ〕全7点

〔TACS看護学シリーズ〕全13点

〔言語聴覚療法シリーズ〕全16点

〔介護福祉士養成テキスト〕全17点

（詳しくは弊社ホームページをご覧ください。）

結果、栄養教諭配置と朝食欠食には関連がみられず、栄養教諭配置の効果の把握をさらに行う必要があると報告している。

や意欲といった認知の目標のみで、行動の目標を設定していないという課題である。「ししよとする」「ししよになる」というように

学校の食育関係者はこの目標にそれぞれ「意図や動意図といった気持ちの変化を目標にしている。このような目標では、行動の変化を目指した指導計画は立てられない。③は、抽象的な目標のまま始め、評価段階で評価ができないという課題である。例えば「楽しく食べようとする」という目標を立てた場合、何をもちて「楽しく食べる」子どもなのか、その評価指標を立てないと評価はできない。

栄養教諭の配置が進み、食育の実施は全国的に増えている。しかし、目標設定が適切にされていないため、食育の評価ができていない。私が所属する日本健康教育学会栄養教育研究会では、現在、学校における食育の評価が目に見える形で実施されることを目指し、活動を行っている。目に見えるものだけが、食育の成果ではないが、栄養教諭が社会的に認知され、評価されるためにも、目に見える形の評価は必要である。今回の総務省の評価は、栄養教諭だけの責任ではない。学校の食育関係者全員がそれぞれの立場でできることを考え、これからの食育に臨まなければならない。

	カレント	食(物)と健康 1…食品の化学と機能 カレント	青柳康夫・津田孝範 編著	B5 212頁 2500円
	カレント	食(物)と健康 2…食品の成分と加工 カレント	青柳康夫・津田孝範 編著	B5 200頁 2400円
	ステップアップ	臨床栄養管理演習 ——基本症例で学ぶ栄養ケアプロセスの実践——	永井徹・長谷川輝美 編著	B5 144頁 2000円
	食と健康の科学	栄養・食事管理のための 対象者別給食献立	稲山貴代・大森玲子 編著	B5 160頁 2100円
	給食経営管理論実習		鈴木久乃・殿塚婦美子 長田早苗 編著	B5 200頁 2500円
	食物学 I	石田裕美 編著		B5 160頁 2300円
	食物学 II	日本フード スペシヤリスト協会 編集		9月刊 A5 248頁 2200円
	食品材料と加工、貯蔵・流通技術	日本フーズ スペシヤリスト協会 編集		9月刊 A5 240頁 2200円
	社会的養護内容演習	安藤和彦・石田慎一 編著		B5 152頁 2000円

保育内容総論	咲間まり子 編著	B5 144頁 1900円
保育内容言葉	内藤知美・新井美保子 編著	B5 160頁 2000円
幼児の体育	前橋 明 編著	B5 208頁 2400円
以下続刊		
保育内容健康／保育内容人間関係		
保育内容環境／乳児保育		
障害児保育		
言語聴覚士教育初めての臨床実習テキスト 2分冊		
言語聴覚士のための臨床実習テキスト(小児編)	深浦順一・内山千鶴子 編著	B5 208頁 2800円
言語聴覚士のための臨床実習テキスト(成人編)	深浦順一・爲数哲司・内山量史 編著	B5 264頁 3400円
病院事務のための医療事務総論／医療秘書実務	日本医療福祉実務教育協会 監修	B5 272頁 3200円
最新動向に即した改訂版		
Nフックス		
改訂人体の構造と機能・解剖生理学	荒木英爾・藤田 守 編著	B5 224頁 2500円
三訂生化学	木元幸一・後藤 潔 編著	B5 232頁 2600円
新版食品学Ⅰ(第2版)	菅原康幸 監修 青柳康夫 編著	B5 248頁 2700円
新版食品学Ⅱ	菅原龍幸 監修 田所忠弘・安井明美 編著	B5 232頁 2600円
新版食品衛生学(第2版)	伊藤 武・古賀信幸 編著	B5 240頁 2600円
五訂公衆栄養学(第2版)	八倉巻和子・井上浩一 編著	B5 224頁 2600円
調理科学(第4版)	森高初恵・佐藤恵美子 編著	B5 216頁 2500円
管理栄養士講座		
三訂公衆衛生学(第3版)	伊達ちぐさ・松村康弘 編著	B5 276頁 3600円
新版食品衛生学(第2版)	西島基弘・山本茂貴 編著	B5 264頁 3300円
三訂給食経営管理論	朝見祐也・小松龍史 編著	B5 256頁 3000円

大方美香

保育所保育指針の改定では「乳児の保育（0歳）は「2歳以上3歳未満児」の保育のねらいや内容に関する方向性をもったといえます。さらに「養護」が「総則」に位置づけられました。が、このことは、子どもの

また児童福祉施設である「保育所」も「幼児教育を
の子育て支援も含めた役割
が求められています。

品分析や食品製造・加工の分野もある。学生にはこれらの分野のほうばかりやすいのかもしれない。「難しそう……」といわれて敬遠されると自分の講義内容に問題があるのかな、などと考え込んでしまう。自分としては、食品機能学のファンを一人でも増やしたい、というスタンスで講義を行っている。将来を担う若い学生諸君にどのように伝えたらよいのだろうか？ もしかしたらこのような

色々と工夫しているつもりである。例をあげると、これまで多くの民間企業と一緒に仕事をさせていただいているが、あくまで公表

と思っている人に無理にフレンチを進めているのかな、とも思ってしまう。でも、フレンチもいいいね、食べたいです、といってもらえないか。

ファンを増やすため、ない知恵を振り絞って、少しでも身近なことから興味をもってくれるように

「食品機能学」∴その面白さを伝えるには？

津 田 孝 範

悩みは、私の置かれた状況に特有なのかも知れない。ミスマッチは私自身なのか？ いや、食品栄養科学専攻に所属しているではないか。それにしても和食が食べたいかせない。さらに講義の質を維持

の可能な範囲で実際の共同研究成果を講義の際に紹介している。加えて現在市販されている健康機能食品の事例は欠かかわる身近な食品の事例は欠かせない。

田
崎
裕
美

日本の少子高齢社会は、AI（人工知能）の発展とICT（情報通信）の変

これらは幼稚園・保育所・認定こども園で共通です。教科書がない幼児教育だからこそ、①子ども理解、②教育・保育目標、③保育の内容、④教育者・保育者の役割、⑤評価といった循環、カリキュラムマネジメントの視点が必要です。

さらに、小学校学習指導要領も同時に改訂されましたが「小学校入学当初においては、幼児期において自発的な活動としての遊びを通して育まれてきたことが、各教科等における学習に円滑に接続されるよう、生活科を中心に、合科的・関連的な指導や弾力的な時

間割の設定など、指導の工夫や指導計画の作成を行うこと」と記載され、幼児教育と小学校教育のつながりが強調されました。

0～十八歳まで（社会的教育課程）の連続性を意識した視点は、三つの資質・能力で整理されています。

幼児教育においては「知識及び技能の基礎」「思考力、判断力、表現力等の基礎」「学びに向かう力、人間性等」として示され、幼児教育の遊びや活動という独自性を持ちながら、小学校とどのように接続していくかが問われています。

（大阪総合保育大学教授

地方創生の有力な政策として、大学等の技術シーズに基づく起業支援や新産業創出への期待は高い。

静岡福祉大学は、県中部の焼津市にある開学十四年目を迎えた小規模な大学である。福祉の総合大学であることから、産官学連携推進センターには、地域の福祉の課題に関する様々な相談が年三十件余寄せられる。そこで、福祉の未来を創造する三種類の事業を紹介させていただきたい。

第一は、平成二十四年静岡県緊急雇用創出事業、平成二十六年静岡県ホテル・旅館組合「絆・温泉事業」

多重構造のモダンな風呂敷に加工したものである。結び方や包み方が複雑で、指を動かし結ぶ際には、短期記憶や認知機能を多用する。この製品を使って、高齢者福祉施設等における認知症予防プログラムを、研究開発した。また、伝統的産業の活性化を目的に、「脳の積極活動」のための声と音と香りの木工模型の商品開発を静岡県工業技術研究所、音響メーカーとともに行った。さらに、福祉用具として、障害者福祉施設内における障害児（者）移動システム障害者用室内走行リフトのシートを開発

カレント
食(物)と健康3…食品衛生学第2版
新版改訂 食品学実験書
栄養士養成課程のための
栄養学 実験実習・演習第3版
改訂ライフステージ別栄養管理・実習
応用栄養学実習書(第2版)
—PDCサイクルによる栄養ケア—
三訂 応用栄養学実習
ライフステージ別栄養管理・演習
三訂 栄養教諭論(第3版)
—理論と実際—
改訂 臨床栄養学実習第2版
—フロアチャートで学ぶ臨床栄養管理—
全施設における
臨地実習マニュアル(第3版)
—給食経営管理・給食の運営—
四訂フードスペシャリスト論第4版

日本フワード・ペヤリスト協会	編	A5 208頁 2000円							
松崎政三・名倉秀子	編著	A4 128頁 別冊24 2300円							
村富子・高岸和子	編著	A4 128頁 別冊24 2600円							
並田雅代	編著	B5 240頁 2700円							
関正江・小林三智子	編著	B5 216頁 2700円							
梅沢幸江・松井幾子	編著	B5 192頁 2300円							
日岡慶子・三成由美 徳井敦孝	編著	B5 248頁 2700円							
渡邊早苗・山田和彦	編著	A4 104頁 2000円							
柳康夫	編著	A5 240頁 2400円							
川井英雄・丸井正樹 村堅	編著	B5 216頁 2500円							

榮養關係法規集〔第9版〕

栄養関係法規集
編集委員会 編
A5
344頁
2500円

子ども家庭福祉〔第3版〕

浅井春夫 編著

A5
200
1900

—出会いと希望のかけはし—

易學三才圖會	大英月三	頁四	1
--------	------	----	---

三訂子どもの福祉
—児童家庭福祉のしくみと実践—

松本峰雄・野島正剛 編著

ニド
じの
食
た
養
育
の
反

52頁 20円 2

新版
福祉のための家政学

中川英子 編著

592頁
00円

改訂 医事コンピュータ関連知識

医療秘書教育全国協議会 編
B5
168
2500

N
ブックス
N
ブックスに当

来養士養成課程向けテキストを充実

月 月 史 委 立 林 記

度邊早苗・本間由安	1 1 子	22
-----------	-------------	----

給食の運営
栄養管理・経営管理

逸見幾代・平林眞弓 編著
B5
176頁
予価
2200円

臨床医学入門

予 370

基礎・応用・臨床
スタディ

52頁
価0円

おいしさをすすめる

山 本 隆

「笑いは健康の泉」といわれるが、がん患者に落語を聞かせて笑いの効果がいかにか病状によい効果を及ぼすかを科学的に調べようという試みが始まっている。私は、笑いとおいしさの背後には共通の生理機構があると考えている。ともに快の情動であり、副交感神経の活動、リラククス効果、β-エンドルフィンなど幸せ感を引き起こす脳内物質の分泌、免疫能の活性化などを生じる。

おいしさは口から食べることに生じる。口を経由せずに経管による栄養液の補充では食の楽しみは当然期待できない。体調不良で食べられなくなっても、点滴などに頼らず努力して口から食べる訓練をした人は、体調の改善が非常に早

栄養摂取を目的としたおいしさである。日々の食事をおいしく食べるということであり、魚、肉、野菜など種々の食材をおいしく調理して食べるということである。食文化や食経験にもかかわるおいしさである。

グルタミン酸、イノシン酸などのうま味物質は生きるためのおいしさを生む原動力である。昆布の出汁には約〇・〇二%の割合で遊離グルタミン酸が含まれているが、これはうま味を生じるグルタミン酸のほぼ閾値濃度である。それ以外の多様な成分を含む昆布出汁の中に四基本味と異なる独特の味があることに気づいた池田菊苗の味覚力は驚異的である。この濃度で食材をおいしくするということは「うま味」という味覚的作用というより、うま味物質のもつもう一つの働き、食べ物をおいしく(旨く)するという調味料効果によるものである。高甘味や高

脂肪は「やみつき」になり、過食と肥満に結びつく傾向にあるが、うま味によるおいしさは、やみつきを生じない。摂食欲の発現に関与する脳の報酬系に対する興奮作用が弱いからである。

おいしさは脳の特定位

小児領域における言語聴覚士の現状と役割

内 山 千鶴子

小児領域で働く言語聴覚士の割合は少ない。平成二十八年末の日本言語聴覚士協会の調べでは同協会に登録している有資格者一万三千九十九人のうち、小児言語分野で働く言語聴覚士は三千六百十五人で全体の二八%弱である。対象とする児童数は、平成二十八年に内閣府が公表した「参考資料 障害者の状況(基本的統計より)」によると十

八歳以下の身体障害者は七・八万人、知的障害者は一五・九万人である(平成二十四年の総務省統計局人口推計では七十五歳までの義務教育期間の児童数は一〇三三・七万人)。

さらに学習面または行動面で著しい困難を示すとされる児童生徒の割合は、文部科学省が調査した結果(平成二十四年、「通常の学級に在籍する発達障害の可

報が脳の快・不快に関する分野に直接送り込まれるのではないかと考えている。以上のことも含め、味覚と食行動に関する新しい知見については拙著『楽しく学べる味覚生理学』を参照していただきたい。

(畿央大学教授)

能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査結果について」では、六・五%と推定され、全児童数から換算すると約六十七万人と推計できる。

これらの児童は自閉症スペクトラム障害、注意欠如多動性障害、学習障害と診断されるか、その障害に類似する症状を呈する。自閉症スペクトラム障害、注意欠如多動性障害はコミュニケーション障害を生じやすく、学習障害は読み書き、算数の学習に困難を示す。これらの児童と知的障害児に対して、コミュニケーション障害支援と学習支援は言語聴覚士が担うべき重要な職務内容である。

しかし、上記概算九十万八千人の障がい児を三千六百十五人の言語聴覚士が支援することは不可能である。小児領域で働く言語聴覚士を増やすことが障がい児支援にとって喫緊の課題である。言語聴覚士養成校で学ぶ学生の半数近くは小児領域で就職したい希望をもっている。しかし、実際に就職先が少なく成人領域で就職する。小児領域の職場は、病院、障がい児の通所施設、児童発達支援センターなどである。最近で

は、保健センター、療育支援センター、放課後等デイサービスを実施する施設に言語聴覚士は配置され、少しずつ職場が拡大している。筆者が療育施設でお会いした保護者は医療機関で言語聴覚療法を希望しても、希望者が多く予約が取れないと嘆いておられ、医療機関でも言語聴覚士が増加することが必要である。また、六・五%の発達障害の可能性のある児童は、学校生活で行動面、学習面で困難を生じている。これらの児童に専門的な支援を提供するために、言語聴覚士が学校教育で活躍できる方策が必要である。現在の学校教育法(教育職員免許法)では教員免許をもたない言語聴覚士は小学校、中学校、高校へ教員として就職できない。特別支援教育の制度で巡回相談員や専門家チームの一員として参入できるが、児童や担任教員と一時的なかわりが多い、専門的な支援を継続して提供することが困難である。児童の困難性を正確に評価することが教育・支援の第一歩である。コミュニケーションや学習面の評価は、まさに言語聴覚士が得意とする内容である。

学校教育で言語聴覚士が活躍できる場が広がると、児童への支援内容の幅がさらに広がると思われる。

学校制度の見直しを望みつつ、現制度の中で可能な支援を確実に実施し、小児領域での言語聴覚士の役割を果たしていくことが重要である。(目白大学教授)

力がついてくるのです。でも、その疲れは、一晩の睡眠で回復するだけで済みます。それには、睡眠明けの朝の子どもの様子が元気になることを確認することです。

もう一つ大事なことは、一日の始まりには、からだをウォーミングアップさせて(体温を上げて)から、子どもを園や学校に送り出すことです。

早寝・早起きでリズムをつくって、起床とともに体温をだんだん上げていきます。朝ごはんを食べる体温を上げて、徒歩通園でからだを動かして熱をつくって体温を高めていきます。

こうして、ウォーミングアップができたからだの状態(三六・五℃くらい)であれば、スムーズに保育・教育活動(集団あそびや勉強)に入っていくことができます。そして、日中には、汗をかくくらいからだ動かしや運動が必要で

(早稲田大学教授/医学博士)

日本は、夜型の社会になって久しいですが、それに伴って子ども寝るのが遅くなりました。今、夜十時を過ぎてから寝る幼児が、何と四割を超えています。遅寝で、睡眠時間の短い子どもの特徴として「注意・集中ができな

い」「イライラする」「じっとしていられない」といった症状が出てきます。これでは、日中の活動や勉強にも専念できないし、イライラしてキレやすく、じっとしていられなくて話も聞けないので、活動中に歩き回ってしまうといううな、集団行動のとれない子どもになっていきます。

また、夜遅く寝て、登園時刻ギリギリに起きるといって遅寝・遅起きの子どもの場合、朝のゆとり時間が少ないわけですから、朝ごはんはしっかり食べられず、朝の排便もないです。その結果、朝から眠気やだるさを訴え、午前中の活動力は低下し、運動不足となります。

また、夜、子どもに「寝なさい、寝なさい」といっても、近頃の子どもは、なかなか寝てくれません。それは、寝られるからだを

やがて、自律神経の機能低下を生じ、昼夜の体温リズムが乱れてきます。そして、ホルモンの分泌リズムが乱れ、生活が昼夜逆転となり、体調不良や精神不安定を引き起こし、ひいては、学力低下、体力低下と、どんどん負の連鎖を生じていきます。

生活習慣とからだのリズムは連鎖します。生活のリズムが悪ければ、悪いところのどこか一つを直すと、生活習慣の負の連鎖がよい連鎖にだんだんと切り替わっていきます。

また、夜、子どもに「寝なさい、寝なさい」といっても、近頃の子どもは、なかなか寝てくれません。それは、寝られるからだを

よって、成長期の子どもの体

子どもの生活の改善に向けて
—試みの提案—

前 橋 明

鎖しますので、生活のリズムが悪ければ、悪いところのどこか一つを直すと、生活習慣の負の連鎖がよい連鎖にだんだんと切り替わっていきます。

でも、経過する運動や運動あそびだけでは疲れません。リフレッシュできた、気分転換になったという程度ではなく、日中に疲労感が得られるぐらいの運動刺激によって、成長期の子どもの体

力が発揮できて体力もついてきます。これをトレーニング効果と言います。

教科書ご採用検討のための
見本が入用でしたらご請求下さい。

芳名・ご住所・学校名・科目名を明記の上、ハガキでお申込み下さい。(ご採用見本は教科書のみです)

ご勤務先・ご所属等が変更されましたら、当社までお知らせ下さい。なお、ご自宅の住所をご指示頂けましたら、本紙「土筆」をご自宅宛にお送り致します。tkusi@compasita.co.jp(個人情報厳格に管理致します)

新 医療秘書実務シリーズ 医療秘書教育全国協議会 編

新刊を含みシリーズを刷新!!

各巻B5・120頁・200頁 予価1900円・2400円

1 改訂 医療秘書 2 病院のマネジメント

3 改訂 医療情報管理 4 改訂 医療関連法規

5 改訂 医療用語 6 D P C の基礎

改訂予定教科書

Nブックス

新版 社会福祉概論(第2版) 金子光一 編著

三訂 臨床栄養管理(第4版) 渡邊早苗・寺本房子 編著

三訂 臨床実習ガイドブック 前田佳子・高岸和子 編著

シードブック 改訂 保育者論(第3版) 増田三子・大沼良子 編著

現代の社会福祉(第2版) 都築光一 編著

2018年春まで刊行予定教科書

新学習指導要領に対応した新刊教科書

小学校国語科教育法 阿部藤子 編著

小学校算数科教育法 鈴木将史 編著

小学校理科教育法 森本信也・森藤義孝 編著

小学校図画工作科教育法 山口喜雄・天形健 編著

図画工作科美術科教育法(仮) 辻 泰秀 編著

小学校家庭科教育法 大竹美登里・鈴木真由子 編著

新幼稚園教育要領/保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領に対応した改訂予定書目

なぜからはじめる保育原理 池田隆英・楠本恭之・中原朋生 編著

なぜからはじめる教育原理 池田隆英・楠本恭之・中原朋生 編著

子どもの養護 松本峰雄・和田上貴昭 編著

保育者のためのキャリア形成論 石川昭義・小原敏郎 編著

保育者が学ぶ家庭支援論 植木信一 編著

保育・幼児教育方法 小田 豊・中坪典典 編著

保育内容総論 入江礼子・榎沢良彦 編著

保育内容5領域(全5点) シードブック

造形表現・図画工作 磯部錦司 編著

美術科教育の基礎知識 福田隆貴・福本謙一・茂木一司 編著

保育・教職実践演習 小原敏郎・神蔵幸子・義永睦子 編著

保育者のための教育と福祉の事典 大嶋恭二・岡本富郎・倉戸直実 編著

松本峰雄・三神敬子 編著